

**FORMATION**

Territoires, villes, mobilités et transport  
Déplacements, mobilité, transports  
Politique de transport et intermodalité  
Mis à jour le 17/04/2026

## Comment organiser la desserte des zones peu denses et péri-urbaines

### > CETTE FORMATION S'ADRESSE À

Services transports des collectivités territoriales. Services déconcentrés de l'État (DREAL, DDT...). Bureaux d'études. Entreprises et exploitants de transport. Établissements et associations travaillant sur le secteur des mobilités.

### > PRÉ-REQUIS

Aucun

### > INFORMATIONS PRATIQUES

Modalité : Présentiel  
Durée : 2,00 jours

### EN BREF

Les territoires excentrés ainsi que les zones peu denses et périurbaines sont particulièrement complexes à desservir du fait d'une demande éparse. Or si l'on veut éviter les déserts de mobilité, il faut pouvoir répondre aux besoins des populations de façon pertinente et à des coûts maîtrisés. Pour cela il est nécessaire de quantifier, définir, calibrer et qualifier la demande de et vers ces zones mais aussi d'envisager l'ensemble des solutions possibles y compris les plus innovantes.

### OBJECTIFS

IDENTIFIER l'organisation et la gouvernance des politiques de mobilités.  
ANALYSER les besoins de déplacement des zones rurales et périurbaines.  
DÉFINIR et METTRE EN ŒUVRE une stratégie de desserte de ces zones en combinant les différents modes et examiner leurs avantages, inconvénients, coûts.

### THÉMATIQUES

Gouvernance dans les mobilités, accompagnement des territoires, solutions de mobilité rurales, design de service, sciences sociales et cognitives, management de la mobilité, REX territorial.

### PRINCIPES ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

-Questionnaire d'autopositionnement (prérequis, expériences, attentes), fil rouge assuré par le coordinateur expert ou un référent de PFC, temps d'interaction avec le(s) expert(s) et les apprenants, apports théoriques et méthodologiques, illustrations concrètes, exemples d'application, étude de cas, quiz, retour d'expérience. Evaluation des connaissances : exemples d'application, étude de cas, quiz..

### EVALUATION DES CONNAISSANCES

Exemples d'application, étude de cas, quiz...

### COORDINATION

François DEL SOCORRO, Chef de Projet Offre Multimodale de Mobilité, Transdev

PROGRAMME DÉTAILLÉ

|   |  |
|---|--|
| <b>Journée</b>  | Introduction et présentation de la session   |
| <b>Comprendre les territoires, méthodes de diagnostic</b> | Comprendre les territoires : Analyse économique, sociologique et démographique ; Définition des zones peu denses, territoires ruraux et péri-urbains ; Diagnostic des besoins de mobilité en fonction des territoires.   |
| <b>Régulation Réglementation et financement</b>           | Le rôle des intercommunalités, la gouvernance et la coordination entre les différentes échelles territoriales ; qui fait quoi suite à la LOM en termes de mobilité. Exemples d'aides au bénéfice des territoires. Plans d'action de la mobilité solidaire (PAMS) |
| <b>Gouvernance et contractualisation</b>                  | Éclairage sur les modalités contractuelles pour les nouvelles mobilités<br>Plans d'action en faveur de la mobilité solidaire (PAMS), bassin de mobilité  |
| <b>Panorama des solutions existantes</b>                  | Présentation des solutions existantes. Zoom sur les vélos et services express métropolitain (SERM)   |
| <b>Journée<br/>Accompagnement des changements</b>         | Quel accompagnement pour de nouvelles solutions  |
| <b>Travaux pratiques</b>                                  | Accompagner les changements de comportement : management de la mobilité, marketing personnalisé  |
| <b>Retour d'expérience</b>                                | contexte, démarche, organisation, moyens<br>projets : transport social, vélo, covoiturage, bus, TAD...   |
| <b>Retour d'expérience</b>                                | Rôle et implication d'une collectivité en faveur des modes alternatifs à la voiture individuelle :<br>- La démarche, l'organisation et les moyens<br>- Les projets<br>- Les investissements, les coûts d'exploitation et les financements.                       |
| <b>Synthèse et échanges</b>                               | Synthèse des 2 jours et temps d'échanges   |
|   | Conclusion et évaluation du stage  |